

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 67 «Умка»
на 2023 – 2024 учебный год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РАЗРАБОТАНА В СООТВЕТСТВИИ С:

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Стандарт)
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП)



Цель Программы: разностороннее развитие ребенка на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования.

Реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений

Программа состоит из двух частей:

◎ **Обязательная часть**
(занимает не менее 60% от её
общего объема)

◎ **Вариативная часть**
(часть, формируемая участниками
образовательных отношений –
не более 40%)

Она отражает специфику нашего
региона, традиции детского
сада.

Обязательная часть представлена:

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 года.

Реализуется педагогическими работниками МБДОУ ДС № 67 «Умка» во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.



Вариативная часть:

- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»/ Л.Л.Лашкова, п.П.Ушакова, С.А.Якоб
- Программа «Музыкальные шедевры» / О.П.Радынова
- Авторские программы «Я живу в России», «Дети, дорога, безопасность», «Здоровый ребенок».

Представленные программы направлены на расширение содержания образовательных областей обязательной части Программы. Реализуются педагогическими работниками МБДОУ в совместной деятельности педагога с воспитанниками, родителями (законными представителями)

Планируемые результаты освоения Программы

к 3 годам



к 4 годам



к 5 годам



к 6 годам



к 7 годам



Образовательные области, обеспечивающие
разностороннее развитие детей в соответствии с
ФГОС ДО:

**Социально-
коммуникативное
развитие**

**Познавательное
развитие**

**Речевое
развитие**

**Художественно-
эстетическое
развитие**

Физическое развитие

Особенности образовательной деятельности

● Игра в приоритете

Кроме игр, в детском саду будут занятия по расписанию и культурные практики во вторую половину дня – разные виды деятельности на разную тематику.

Также у детей будет время на самостоятельную деятельность.

Чтобы обучать и развивать детей, педагоги будут использовать:

- ТЕХНОЛОГИИ: дистанционные образовательные технологии, электронное обучение и др., кроме тех, которые могут нанести вред здоровью детей.
- СРЕДСТВА: демонстрационные и раздаточные; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные; естественные и искусственные; реальные и виртуальные.
- МЕТОДЫ: словесные, наглядные, практические + на основе познавательной деятельности

Взаимодействия с семьями воспитанников

Основные цели взаимодействия с родителями (законными представителями):

- обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повысить компетентность родителей в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечить единство подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОУ и семьи;
- повысить воспитательный потенциал семьи.

Направления взаимодействия с семьями воспитанников

Диагностико-аналитическое	сбор данных о семьях, их запросах; планирование работы по результатам анализа данных
Просветительское	просвещение по вопросам развития детей, выбора методов их обучения и воспитания и др.
Консультационное	консультирование по вопросам взаимодействия с ребенком, особенностей его поведения и др.

Коррекционно-развивающая работа

Целевые группы детей

1. Нормотипичные дети с нормативным кризисом развития
2. Дети с ОВЗ и инвалидностью
3. Дети под диспансерным наблюдением, часто болеющие
4. Дети с трудностями в развитии, социальной адаптации
5. Одаренные дети
6. Дети в трудной жизненной ситуации
7. Дети в социально опасном положении
8. Дети «группы риска»

Направления коррекционно-развивающей работы в ДОУ:

- Коррекция нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с особыми потребностями, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов;
- Квалифицированная помощь в освоении образовательной программы, разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- Социальная адаптация детей

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Цель: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;**
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;**
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.**

Программа воспитания ДООУ предусматривает:

Приобщение детей к традиционным ценностям российского общества:

- жизнь, достоинство;
- права и свободы человека;
- патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу;
- высокие нравственные идеалы;
- крепкая семья;
- созидательный труд, приоритет духовного над материальным;
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм

Ключевые направления воспитания детей:

Патриотическое

Духовно-нравственное

Социальное

Познавательное

Физическое и оздоровительное

Трудовое

Эстетическое

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы:

Все мероприятия учитывают особенности образовательной программы МБДОУ ДС № 67 «Умка», возрастные, физиологические и психоэмоциональные особенности детей.

ДОУ вправе наряду с Планом проводить иные мероприятия согласно Программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей

**Вопросы, предложения и замечания к
Образовательной программе ваших детей можно
оставить здесь**

