

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №67 «Умка»



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ ДС №67 «Умка»  
(О.В. Щеголева)  
Приказ от 13.10.2020г. №1

**ПРОГРАММА  
ФОРСАЙТ-ЦЕНТРА  
«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК  
ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ»  
НА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

г.Нижевартовск, 2020г

## Содержание

№ п/п	Наименование	Страница
1	Паспорт программы Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год	3
2	Пояснительная записка	4
3	Цель, задачи деятельности Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год	6
4	Порядок деятельности Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год	7
5	Содержание деятельности Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год	9
6	Механизм реализации Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год	10
7	Состав Совета Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год	11
8	План работы Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год	12
9	Перспективы работы Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год	13

## 1. Паспорт программы Форсайт-центра

### «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»

на 2020–2021 учебный год

Наименование программы	Программа Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»
Основание для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"><li>- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;</li><li>- статья 19 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>- Перечень мероприятий Министерства образования и науки РФ и центрального банка РФ в области повышения финансовой грамотности обучающихся в образовательных организациях в РФ на 2017-2021годы;</li><li>- Приказ департамента образования администрации города Нижневартовска от 25.09.2020 № 561 «Об утверждении состава Форсайт-центров системы образования города Нижневартовска на 2020-2021 учебный год»</li></ul>
Целевая аудитория	Руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителя дошкольных образовательных организаций, методисты, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций
Заказчик программы	Департамент образования администрации города Нижневартовска, МАУ г. Нижневартовска «ЦРО»
Основные разработчики программы	О.В.Щеголева, заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»



## 2. Пояснительная записка

*Актуальность.* В соответствии с «Планом основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», предполагается включение программ по формированию основ финансовой грамотности в образовательные программы организаций.

В современных условиях расширения использования финансовых услуг, усложнения и появления новых и трудных для понимания финансовых инструментов вопросы финансовой грамотности населения стали чрезвычайно актуальными. Ускоренное развитие процесса повышения финансовой грамотности населения является вполне закономерным, поскольку надлежащий уровень финансовой грамотности способствует повышению уровня жизни граждан, развитию экономики и повышению общественного благосостояния.

Финансовое образование необходимо всем категориям граждан. Финансовое просвещение и воспитание детей – сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Приобщение ребёнка к миру экономической действительности – одна из сложных, но в то же время важных проблем. Детям оно дает представление о ценности денег, закладывает фундамент для дальнейшего развития навыков планирования бюджета и сбережений.

В современных условиях необходимы серьезные и целенаправленные преобразования в сфере повышения финансовой грамотности дошкольников.

В связи с этим, создание комплекса условий в образовательных организациях является стратегической задачей государственной программы, направленной на формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников. Актуальность определяется необходимостью поиска наиболее перспективных инновационных направлений работы педагогической общественности с детьми старшего дошкольного возраста по вопросам финансового просвещения.



Выполняя Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в котором поставленные задачи являются основными направлениями для реализации деятельности форсайт-центра, а также перспективными формами развития системы образования в целом, раскрывающими новые формы и содержание по направлению «Успех каждого ребенка».

Форсайт-центр – интерактивная форма обучения специалистов системы дошкольного образования, которая позволяет распространять инновационный педагогический опыт по работе с детьми дошкольного возраста по актуальным направлениям. Форсайт-центр предусматривает совершенствование и повышение уровня методологической и технологической компетентности педагогических работников в области проектирования и реализации программ финансовой грамотности дошкольников.

*Новизна* состоит в создании механизма трансляции практического опыта, нацеленного на создание условий и развитие кадрового ресурса в вопросах внедрения новых форм и содержания, связанных с выявлением перспективных направлений развития в дошкольном образовании, в активной взаимосвязи с социальными партнерами.

*Целевая аудитория:* руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей дошкольных образовательных организаций, методисты, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных организаций.

*Предполагаемые результаты реализации программы Форсайт-центра:*

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников;
- методические рекомендации для педагогических работников, полученные в ходе реализации программы Форсайт-центра;

- публикации из опыта работы руководящих и педагогических работников.

**3. Цель, задачи деятельности Форсайт-центра  
«Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»  
на 2020–2021 учебный год  
(базовая организация: МБДОУ ДС № 67 «Умка»)**

*Цель программы Форсайт-центра:* системная организационная поддержка педагогических работников образовательных организаций, которые реализуют и развивают лучшие и инновационные практики по формированию предпосылок финансовой грамотности обучающихся, обеспечивающие успешное образование для обучающихся.

Форсайт-центр является муниципальной методической организацией, *главными задачами* которой являются:

1. Оказание информационно-методической поддержки педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций, обеспечение роста ключевых компетенций (компетентностей) педагогических работников, направленных на формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников.

2. Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.

3. Реализация мероприятий региональных проектов, направленных на реализацию национальных проектов «Образование», «Демография».

4. Диссеминация инновационного опыта, через участие в заседаниях форсайт-центра по направлению: формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников.

5. Осуществление взаимодействия с учреждениями высшего образования и среднего профессионального образования.



**4. Порядок организации деятельности Форсайт-центра  
«Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников»  
на 2020–2021 учебный год  
(базовая организация: МБДОУ ДС № 67 «Умка»)**

4.1. Координацию деятельности Форсайт-центра осуществляет департамент образования, организационно-методическое сопровождение – МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

4.2. Деятельность Форсайт-центра осуществляется в соответствии с Положением о Форсайт-центрах системы образования города Нижневартовска и настоящей Программой деятельности Форсайт-центра, с МАУ г. Нижневартовска «ЦРО».

4.3. Руководство деятельностью Форсайт-центра осуществляет руководитель – заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка».

4.4. Состав совета Форсайт – центра утверждается заведующим МБДОУ ДС № 67 «Умка». На общем заседании Форсайт-центра путем голосования создается совет, в состав которого входят наиболее опытные и компетентные представители из числа педагогических работников образовательных организаций города: заместители заведующего по ВМР (инновационной работе), методисты, старшие воспитатели, воспитатели и прочие специалисты. Совет избирается сроком на один год.

4.5. Функции, права руководителя Форсайт-центра:

- формирует состав совета Форсайт-центра, возглавляет его работу;

- организует деятельность совета Форсайт-центра по разработке программы деятельности Форсайт-центра, утверждает программу деятельности Форсайт-центра;

- осуществляет контроль за реализацией программы деятельности Форсайт-центра;

- организует взаимодействие на уровне руководителей образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, социальных партнеров;

- обеспечивает анализ деятельности Форсайт-центра, своевременное предоставление документации о деятельности по запросам координатора;

- вносит предложения о совершенствовании систем управления и организации образовательного процесса образовательных организаций.

#### 4.6. Функции совета Форсайт-центра:

- формирование состава участников мероприятий в рамках реализации программы деятельности Форсайт-центра;

- разработка и реализация программы деятельности Форсайт-центра;

- определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях города по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников;

- организация мероприятий, направленных на освоение работниками образовательных организаций инновационных технологий управления организации образовательного процесса по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников, вовлечения обучающихся в продуктивную деятельность, формирования у детей и подростков профессиональных компетентностей и практических навыков в специальных областях знаний;

- вовлечение социальных партнеров для проведения мероприятий;

- развитие кадрового потенциала педагогов, в том числе с учетом национальной системы профессионального роста педагогических работников;

- поиск носителей положительного опыта по решению выявленных проблем из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций, специалистов высших и средних профессиональных организаций, других учреждений и организаций – партнеров;

- организация прохождения практики студентов учреждений высшего образования и среднего профессионального образования;

- анализ реализации программы деятельности форсайт-центра.



4.7. Для осуществления своих функций совет Форсайт-центра вправе:

- запрашивать информацию у образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, необходимую для функционирования;

- знакомить, изучать по согласованию с автором (авторским коллективом) передового опыта, рекомендовать к распространению и публикации;

- разрабатывать методические рекомендации по совершенствованию систем управления и организации образовательного процесса в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования, по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников.

**5. Содержание деятельности Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020–2021 учебный год (базовая организация: МБДОУ ДС №67 «Умка»)**

Перспективные направления деятельности форсайт-центра:

– подготовка и проведение семинарских и практических мероприятий для педагогов реализующих практику внедрения новых форм, современных инновационных технологий;

– организация методических консультаций по вопросам реализации новых форм, современных инновационных технологий;

– организация деятельности по апробации инновационных педагогических технологий, методик, моделей и проектов при организации образовательного процесса;

– информационное, методическое и консультационное сопровождение образовательного процесса для всех категорий потребителей услуг форсайт-центра;

– формирование банка современных инновационных технологий и методик;

– ознакомление педагогических работников с новинками современной науки и практики на бумажных и электронных носителях.

Форсайт-центр осуществляет свою деятельность через:

- мастер-классы,
- методические семинары,
- научно-практические конференции и круглые столы,
- методические консультации как групповые, так и индивидуальные,
- презентацию передового опыта,
- подготовку методических рекомендаций, буклетов,
- педагогические гостиные,
- подготовку опытных педагогов и специалистов для обмена опытом.

**6. Механизм реализации Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год (базовая организация: МБДОУ ДС №67 «Умка»)**

№ п/п	Название этапа	Сроки реализации	Название мероприятий этапов
1	Подготовительный этап реализации программы ресурсного методического центра (Форсайт-центр)	Сентябрь-октябрь 2020 год	<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование совета Форсайт-центра;</li><li>– анализ, имеющихся ресурсов для реализации Программы;</li><li>– определение первостепенных проблем, существующих в образовательных организациях по новым формам, содержанию, современным образовательным технологиям;</li><li>– выявление положительного опыта;</li><li>– организация сотрудничества с образовательными организациями города, определение организации-партнеров;</li><li>– разработка и реализация программы деятельности Форсайт-центра, плана работы по решению выявленных проблем.</li></ul>



2	Содержательный, основной этап реализации плана программы ресурсного методического центра (Форсайт-центр)	декабрь 2020 года – апрель 2021 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– формирование и апробация механизмов взаимодействия с образовательными организациями города, и организациями-партнерами;</li> <li>– апробация базового пакета документов;</li> <li>– реализация плана мероприятий, направленных на решение задач Программы;</li> <li>– формирование информационных, диагностико-аналитических, мониторинговых банков в ходе реализации Программы.</li> </ul>
3	Обобщающий этап реализации программы Форсайт-центра	май 2021 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ работы центра;</li> <li>– подготовка отчетных материалов о работе центра.</li> </ul>
4	Заключительный этап реализации программы Форсайт-центра	май 2021 года	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра в дошкольных образовательных организациях, входящих в состав центра;</li> <li>– выявление проблем, постановка новых задач, разработка новой Программы.</li> </ul>

**7. Состав Совета Форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год (базовая организация: МБДОУ ДС №67 «Умка»)**

*Куратор Форсайт-центра:* Халикова Виктория Наилевна, методист МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования»

*Руководитель Форсайт-центра:* Щеголева Оксана Валерьевна, заведующий МБДОУ ДС № 67 «Умка»

*Ответственные за деятельность Форсайт-центра:*

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование ОО
1	Касаткина Светлана Евгеньевна	заведующий	МАДОУ г.Нижевартовска ДС № 32 «Брусничка»
2	Полятыкина Яна Викторовна	заведующий	МАДОУ г.Нижевартовска ДС № 17 «Ладушки»
3	Звонарева Ольга Валерьевна	заведующий	МБДОУ ДС № 47 «Успех»
4	Александрова Мария Григорьевна	старший воспитатель	МБДОУ ДС № 67 «Умка»
5	Косенко Ольга Юрьевна	заместитель заведующего	МБДОУ ДС № 67 «Умка»
6	Усманова Елена Александровна	воспитатель	МБДОУ ДС № 67 «Умка»
7	Чернышова Татьяна Викторовна	воспитатель	МАДОУ г.Нижевартовска ДС № 32 «Брусничка»

**8. План работы Форсайт-центра «Формирование предпосылок  
финансовой грамотности дошкольников»  
на 2020-2021 учебный год  
(базовая организация: МБДОУ ДС №67 «Умка»)**

п/п	Направления деятельности	Форма организации	Сроки проведения	Ответственное лицо	Ожидаемый результат
1	Разработка нормативно-правового обеспечения деятельности форсайт-центра	Портфель документов	сентябрь-октябрь	Руководитель О.В.Щеголева, совет форсайт-центра	Портфель документов
2	1.Нормативно-правовые и концептуальные основы формирования финансовой грамотности у дошкольников в условиях реализации ФГОС. 2. Презентация программы форсайт-центра	Семинар	декабрь	С.Е.Касаткина Заведующий дс №32 О.Ю.Косенко Заместитель заведующего дс 67	Методические рекомендации
3	1. Характеристика и анализ программ по финансовой грамотности для детей дошкольного возраста. 2. Предметно-пространственная среда в ДОО, как фактор развития	Семинар/экскурсия, мастер класс специал	февраль	Полятыкина Я.В. (заведующий дс 17) Усманова Е.А (воспитатель дс 67)	Методические рекомендации, памятки



	финансово-экономической грамотности дошкольников	бно-организованной деятельности			
4	1. Методы и формы воспитания финансовой грамотности дошкольников. 2. Игра как средство экономического воспитания детей дошкольного возраста.	Семинар/мастер-класс	март	М.Г.Александрова (старший воспитатель дс 67) Чернышова Т.В. (воспитатель дс 32) Леонтьева О.С. (воспитатель дс 67)	Методические рекомендации
5	Взаимодействие педагогов и родителей в решении задач по воспитанию финансовой грамотности дошкольников.	Семинар/презентация проекта	апрель	Звонарева О.В. (заведующий дс 47)	Методические рекомендации
6	Анализ деятельности форсайт-центра	Заседание совета форсайт-центра	май	О.В.Щеголева (заведующий дс 67)	Предложения, рекомендации, отчет
	Обобщение и анализ результатов деятельности форсайт-центра в дошкольных образовательных организациях, входящих в состав центра. Разработка новой Программы	Заседание совета форсайт-центра	май	О.В.Щеголева (заведующий дс 67) Совет форсайт-центра	Методические рекомендации

### **9. Перспективы работы форсайт-центра «Формирование предпосылок финансовой грамотности дошкольников» на 2020-2021 учебный год**

1. Пополнение информационного банка данных инновационных технологий по результатам реализации программы.

2. Представление программы на конкурс регионального и федерального уровней.